




«Развитие способностей и талантов путем создания условий для поддержки одаренных детей»



**«Одаренность человека – это маленький
росточек,
едва проклюнувшийся из земли и
требующий к себе огромного внимания.
Необходимо холить и лелеять, ухаживать
за ним,
сделать все необходимое, чтобы он вырос
и дал обильный плод.**

В.А. Сухомлинский»



Н.С. Лейтес:

-дети с высоким IQ;

**-дети, достигшие выдающихся успехов
в каком-либо виде деятельности;**

-дети с высокой креативностью.

М.А. Холодная:

-«сообразительные»

-«блестящие ученики»

-«креативы»

-«компетентные»

-«талантливые»

-«мудрые»



А.И. Савенков:

-дети с высокими показателями по уровню общей одаренности;

-дети, достигшие успехов в какой-либо области деятельности;

-дети, хорошо обучающиеся в школе («академическая одаренность»).

В психологии:

По степени сформированности одаренность:

способность,

одарённость,

талант,

гениальность.

По виду деятельности :

-*социальная одаренность* (лидерство, инициативность, предприимчивость),

-*умственная одаренность* (умение мыслить анализируя, сопоставляя факты),

-*академическая одаренность* (ярко выраженные способности учиться),

-*трудовая одаренность* (в области практических умений и навыков),

-*творческая одаренность* (нестандартное мышление и видение мира) в создании духовных ценностей

- *физическая одаренность.*

Виды одаренности

- одарённость в практической деятельности;
- одарённость в познавательной деятельности;
- одарённость в художественно-эстетической деятельности;
- одарённость в коммуникативной деятельности;
- одарённость в духовно-ценностной деятельности

Одарённость -

это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одарённые дети-

это дети, которые признаны образовательной системой превосходящими уровень интеллектуального развития других детей своего возраста.


Методы и методики выявления одаренных детей

- **Прямые** методы – анализ высказывания, самооценки ребенка о своих данных (тест, анкеты, опросники);
- **Косвенные** методы – наблюдение и анализ деятельности;
- **Проективные** методы – тестирование качеств личности (применяются специалистами)

Одарённые дети

(вундеркинды, незаурядные)

- способность быстро схватывать смысл понятий, принципов, сосредотачиваться на интересующих их материалах, подмечать, рассуждать, выдвигать объяснения;
- необычайная познавательная активность;
- ранний интерес к проблемам мироздания и судьбе;
- ненасыщаемая потребность в деятельности;
- выраженность интересов и склонностей;
- увлечение определёнными видами деятельности;
- творческие достижения в раннем возрасте;
- получение удовольствия от деятельности.



**Дополнительное
образование
- ведущий фактор развития
одаренного ребенка**

Дополнительное образование

- Личностно - деятельностный характер
- выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых детей.
- Индивидуально-личностная основа деятельности - позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.



СПОСОБНОСТЬ

ОДАРЕННОСТЬ

ТАЛАНТ

Способность

индивидуальные особенности личности,
определяющие успешность
выполнения деятельности,
несводимой к знаниям, умениям и
навыкам, но обуславливающие
легкость и быстроту обучения новым
способам и приемам деятельности

Одаренность


- это уникальное целостное состояние личности ребёнка, большая индивидуальная и социальная ценность, которая нуждается в выявлении и поддержке;
- это системное качество, которое определяет возможности достижения человеком исключительно высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
- Одаренный ребенок – это ребенок, выделяющийся яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности.

Талант

это врожденные способности,
обеспечивающие высокие успехи
в деятельности.

Талант

- природные задатки (анатомо-физические и эмоциональные, т.е. повышенная чувствительность);
- интеллектуальные и мыслительные возможности, позволяющие оценивать новые ситуации и решать новые проблемы;
- способность длительное время поддерживать интерес к объекту труда, т.е. воля и энергия человека;
- способность создания новых образов, фантазия и воображение.



*"Дети – прирождённые художники,
учёные, изобретатели –
видят мир во всей его свежести и
первозданности; каждый
день они заново придумывают свою
жизнь. Они любят
экспериментировать, и смотрят на
чудеса окружающего
мира с удивлением и восторгом".*

(П. Вайнцвайг)